Mouharram
2020 | 1442 AH

Leçon 1 : Changer de couleur

Objectif : Les enfants apprendront l'importance de la fermeté à travers l'histoire de H. Mouslim bin ʿAqīl (ʿa).

Saviez-vous que les caméléons peuvent changer la couleur de leurs corps ? Selon les conditions de leur environnement, de la température et de la couleur, les caméléons peuvent changer de couleur pour se cacher des prédateurs et aussi pour se protéger ! Allah (swt) a donné cette capacité aux caméléons, mais pas aux humains. SoubḥānAllāh ! Allah (swt) a créé tout si parfaitement. Pour les caméléons, la capacité de changer de couleur est une bonne qualité et une bénédiction d'Allah. Cependant, Allah n'a pas donné aux humains ce trait car il n'est pas bon pour nous de changer constamment nos croyances. Nous devons être fermes dans nos croyances.

Pourtant, certaines personnes essaient d'être comme des caméléons et changent fréquemment leurs croyances, leurs opinions et leurs actions. Allah (swt) n'aime pas ceux qui changent constamment leurs croyances pour s'adapter aux gens qui les entourent. Il dit dans le Qour'ān : « Et quand ils rencontrent ceux qui ont cru, ils disent : « Nous croyons », mais quand ils sont seuls avec leurs diables (leurs semblables parmi les méchants), ils disent : « Nous sommes avec vous ; en effet, nous ne faisions que nous moquer (d'eux). » » (2 : 14). Cela signifie que de telles personnes ne sont pas honnêtes et sincères.

Certaines personnes de Koufa étaient connues comme étant des caméléons - elles changeaient d'attitude et d'opinion en fonction de la situation. Elles ont envoyé à Imām Ḥoussein (as) des centaines de lettres l'invitant à venir dans leur ville. En réponse, Imām Ḥoussein (as) a envoyé son cousin Mouslim bin ʿAqīl (ʿa) à Koufa pour vérifier les conditions qui y régnaient. Lorsque H. Mouslim (as) est arrivé à Koufa, des dizaines de milliers de personnes se sont rassemblées pour le saluer et ils ont prêté allégeance à Imām ou lui ont promis d'être ses fidèles. Lorsque le gouverneur de Koufa a annoncé qu'il voulait que H. Mouslim bin ʿAqīl (as) soit arrêté et tué, de nombreux habitants de Koufa, un peu comme des caméléons, ont changé de couleur. Ils sont devenus hostiles à l'égard de Mouslim (as) et ils lui ont refusé l'hospitalité. Cependant, Mouslim bin ʿAqīl (as) est resté fidèle à Imām Ḥoussein (as) et il a lutté contre les tyrans jusqu'à ce que ces derniers l'arrêtent et le tuent.

Nous devrions faire de notre mieux pour être comme Mouslim bin ʿAqīl (as), il était comme un lion. Vous voyez, les lions ne peuvent pas changer de couleur. Ils sont toujours féroces et courageux dans toutes les situations. De même, nous devons être courageux et ne pas avoir peur de montrer aux gens qui nous sommes et en quoi nous croyons. Bien que nous puissions apprendre les bonnes choses de notre société, nous ne devrions pas changer nos couleurs et nos croyances pour impressionner les autres.

Projet : Caméléon en papier

Âge suggéré : 5+

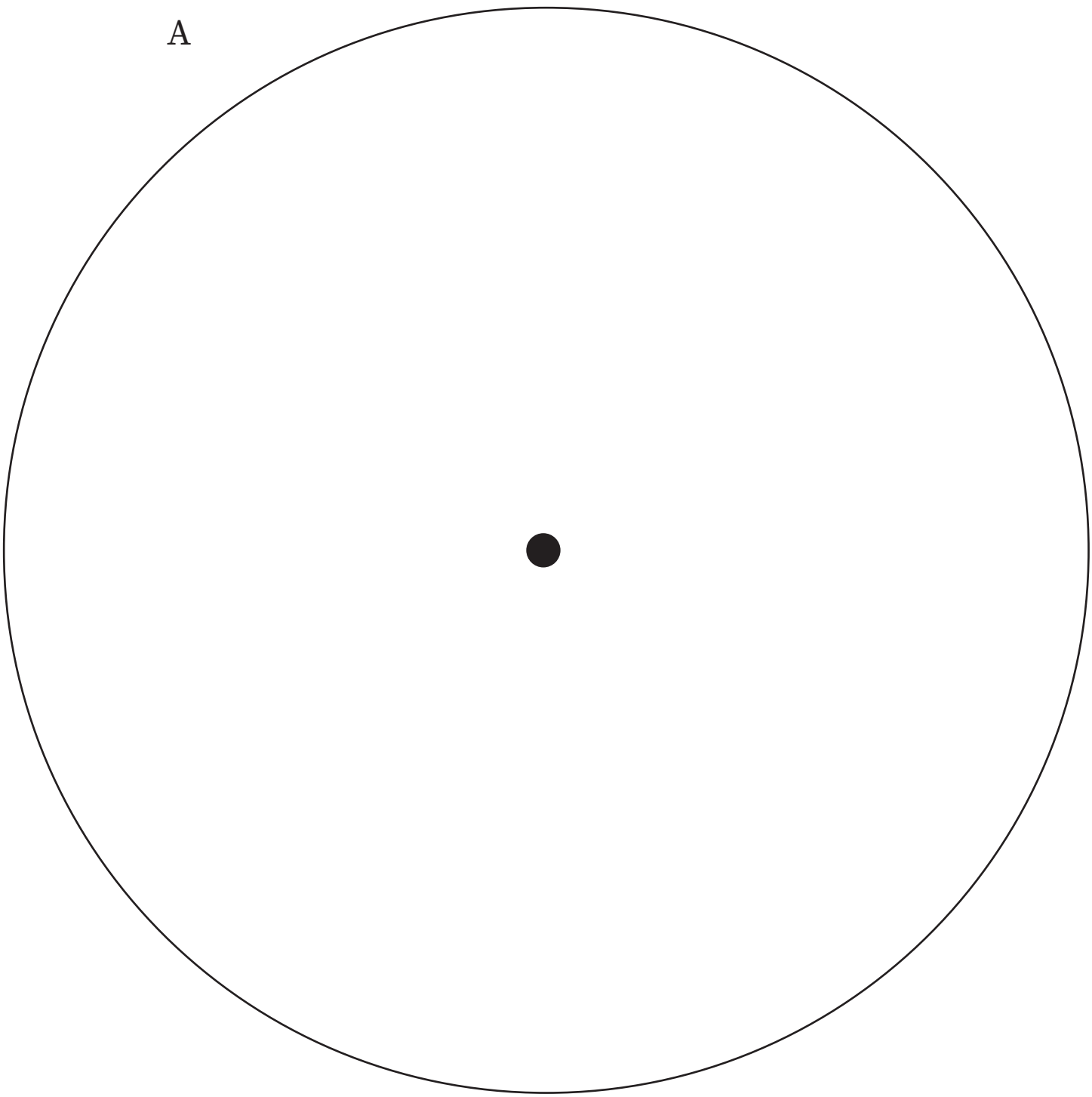
Durée : 30 minutes

Matériel :
- Modèle de caméléon
- Crayons/crayons de couleur/ feutres
- Ciseaux
- Paille/crayon

Procédure :

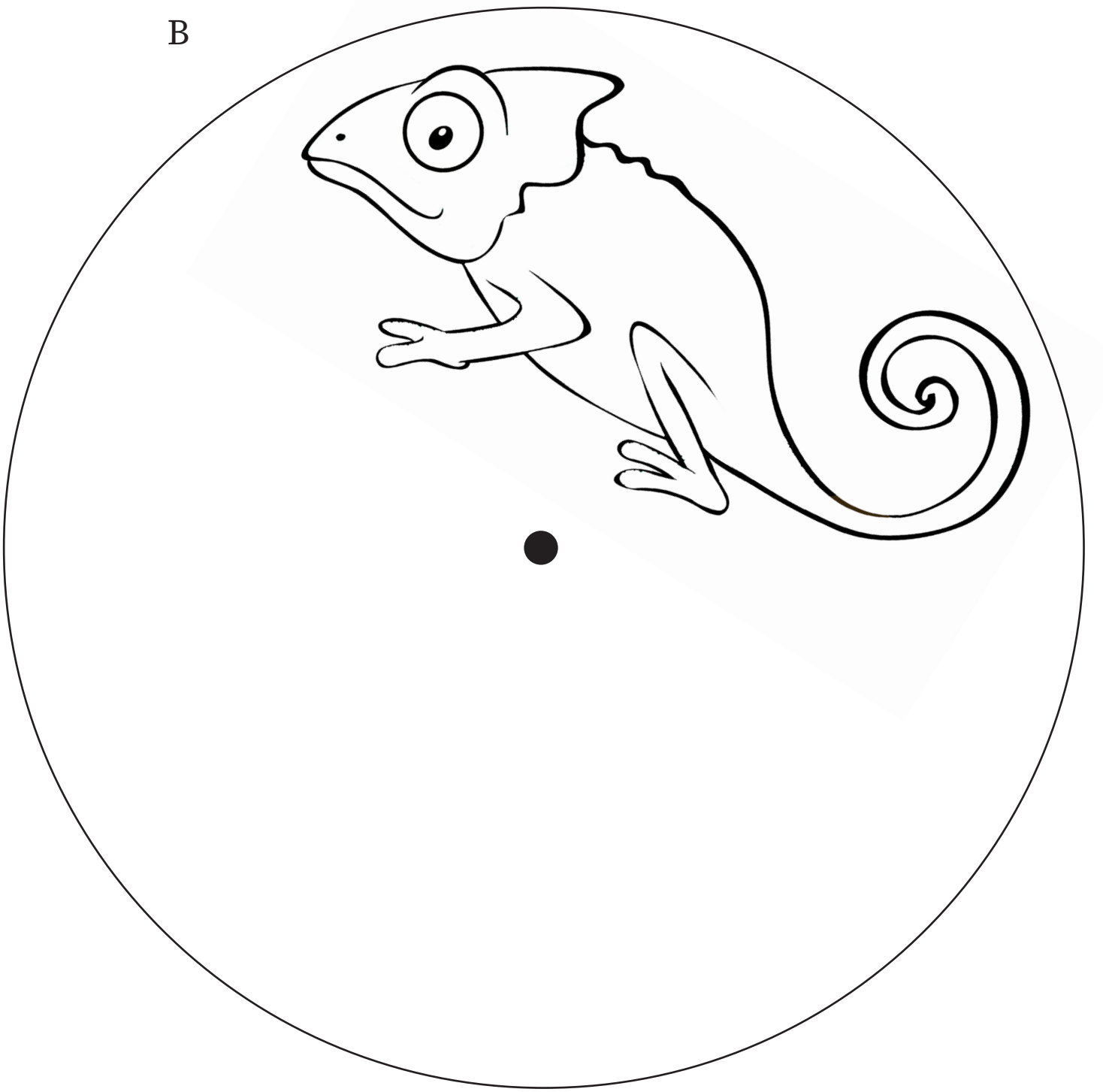
1. Coloriez le cercle blanc marqué A comme vous le souhaitez.
2. Découpez les deux cercles.
3. Découpez soigneusement le caméléon du cercle marqué B.
4. Maintenant, percez soigneusement un trou au milieu des deux cercles.
5. Glissez le cercle A dans la paille ou le crayon, le côté coloré vers le haut.
6. Ensuite, faites passer le cercle B à travers la paille ou le crayon.
7. Faites tourner le cercle du haut et voyez le caméléon changer de couleur.
8. Si vous le pouvez, faites le projet comme dans cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=YmmPl1uVZP4

A



CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

B



CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 2 : L'histoire de l'eau

Objectif : Les enfants apprendront le sens de Āyat al-Istirjaʿ en s'initiant au cycle de l'eau.

Vous êtes-vous déjà demandé d'où venait la pluie ? Allah (swt) a créé un processus par lequel l'eau des océans se transforme en pluie qui retourne aux océans, et le cycle continue ! Nous appelons ce processus le cycle de l'eau.

Le cycle de l'eau commence dans les océans. Le soleil réchauffe l'eau des océans, ce qui la transforme en un gaz appelé vapeur d'eau. C'est ce qu'on appelle l'évaporation. Lorsque la vapeur d'eau monte dans l'air, elle se refroidit. En refroidissant, elle se transforme en petites gouttelettes de liquide. C'est ce qu'on appelle la condensation. Ces gouttelettes se combinent pour former des nuages. Quand les nuages deviennent lourds à cause de toutes les gouttelettes d'eau, il pleut ! C'est ce qu'on appelle la précipitation. Une partie de la pluie est absorbée par les arbres et les plantes, et le reste retourne dans l'océan et le cycle de l'eau continue !

De la même façon que l'eau tombe des nuages sous forme de pluie et remonte ensuite dans les nuages, nous sommes créés par Allah (swt) et nous retournerons vers Lui lorsque nous mourrons. Allah (swt) dit dans le Noble Qour'an : « ...En vérité, nous appartenons à Allah et c'est certainement vers Lui que nous retournerons. » (2 : 156). C'est la phrase Coranique que nous disons lorsqu'une personne décède pour nous rappeler que nous retournerons un jour à Allah. Elle a également été récitée par Imam Ḥoussayn (ʿa) sur sa route vers Karbala. Lorsque le fils de l'Imam Ḥoussayn (ʿa), Ḥazrat Alī al-Akbar (ʿa), lui a demandé pourquoi il avait récité ce verset, Imam a répondu que leur mort était proche. En réponse à la question de Alī al-Akbar (ʿa), Imam Ḥoussayn (ʿa) a affirmé qu'ils étaient sur le chemin droit (avec la vérité). Alī al-Akbar (ʿa) a répondu : « Alors, nous n'avons pas peur car nous sommes sur le bon chemin. » [1]

Nous pouvons apprendre de ce dialogue que, si quelqu'un a foi en Allah et suit les Ahl al-Bayt (a), il est sur le bon chemin.

1 Nafas ul-Maḥmūm, P. 190

Projet : Le cycle de l'eau dans un sac

Âge suggéré : 5+

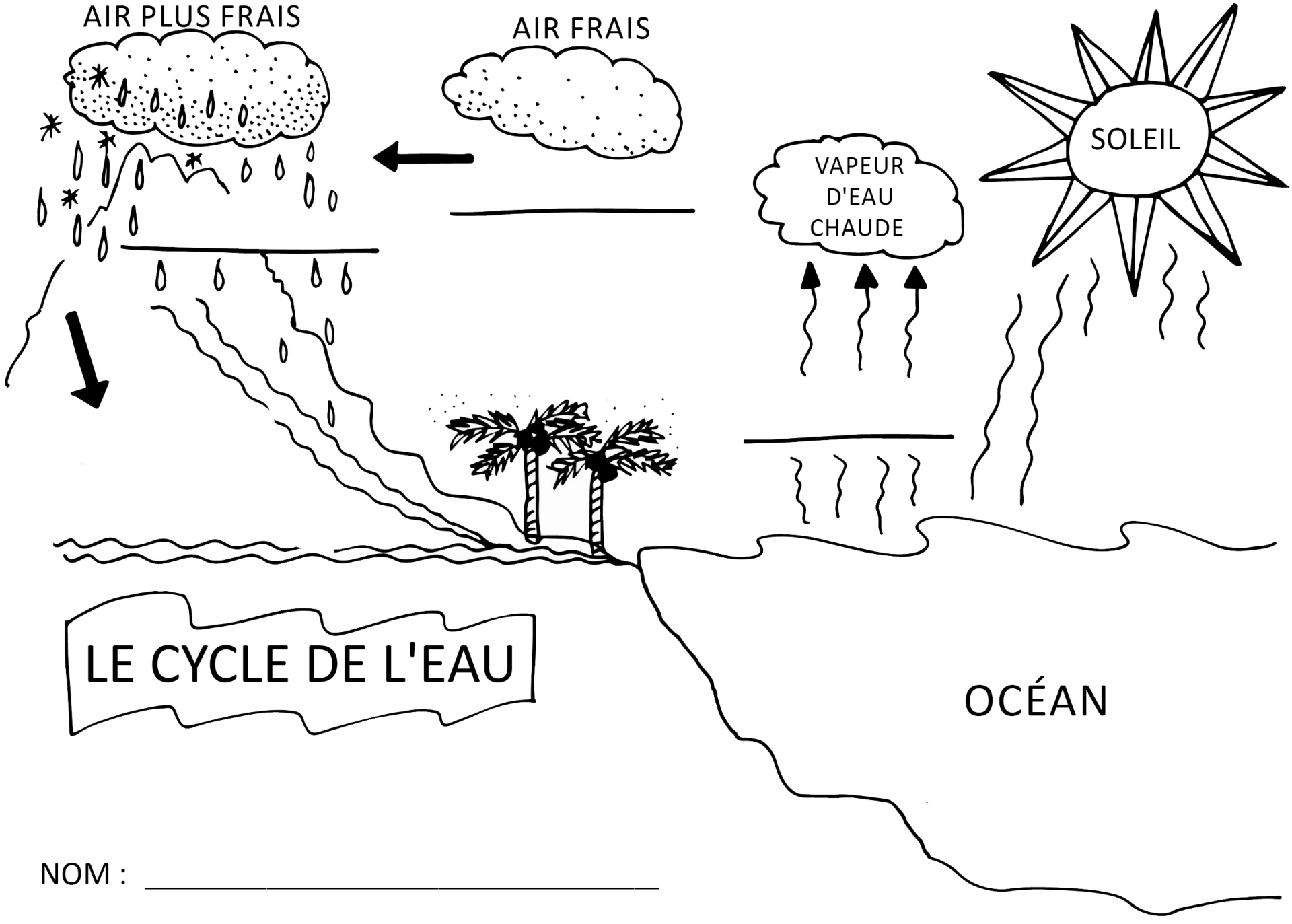
Durée : 30 minutes

Matériel :

- Sac de congélation à zip
- Feutre(s) permanent(s)
- Tasse
- Eau
- Colorant alimentaire bleu
- Scotch
- Feuille de travail sur le cycle de l'eau

Procédure :

1. Dessinez un ciel dans la moitié supérieure de votre sachet plastique.
2. Ensuite, remplissez une tasse avec de l'eau du robinet. Ajoutez quelques gouttes de colorant alimentaire bleu.
3. Versez délicatement l'eau dans le sac plastique et fermez-le grâce au Zip.
4. Fixez les coins supérieurs du sac avec du ruban adhésif sur une fenêtre. Choisissez une fenêtre qui reçoit beaucoup de soleil pour obtenir les meilleurs résultats.
5. Attendez quelques heures et surveillez votre expérimentation. Vous devriez voir un changement dans votre sac entre deux heures et un jour.
6. Vous finirez par voir des gouttelettes d'eau se coller sur le côté du sac. Certaines seront en hauteur (dans les nuages) tandis que d'autres gouttes tomberont (comme la pluie).
7. Vous pouvez trouver cette activité sur le site www.mobileedproductions.com/blog/how-to-make-a-water-cycle-in-a-bag
8. Remplissez les étapes du cycle de l'eau et coloriez l'image.


AIR PLUS FRAIS
AIR FRAIS
SOLEIL
VAPEUR
D'EAU
CHAUDE
LE CYCLE DE L'EAU
OCÉAN

NOM : _____

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Mouharram
2020 | 1442 AH

Leçon 3 : Devenir un papillon

Objectif : Les enfants apprendront à connaître quel est notre but ultime dans la vie

Avez-vous déjà vu un papillon ? Les papillons sont l'une des nombreuses belles créations d'Allah (swt) ! Ils ont des ailes colorées avec des motifs dessus. Savez-vous à quoi ressemblent les papillons à leur naissance ? Quand les papillons sont bébés, ce sont des chenilles ! Réfléchissons à cette création d'Allah (swt) et apprenons-en plus sur sa transformation.

Après environ une à deux semaines, une chenille commence à se transformer en chrysalide. Il s'agit d'une boule de soie qui est faite à partir du corps de la chenille. La chrysalide recouvre complètement la chenille. De l'extérieur, on dirait que la chenille se repose à l'intérieur de la chrysalide ; cependant, pendant ce temps, le corps de la chenille grandit. Pouvez-vous deviner en quoi cette chenille se transforme ? Eh oui, en un papillon ! Une fois que les papillons sont complètement développés, ils sont prêts à sortir de leurs chrysalides. Les papillons doivent travailler dur et lutter pour casser leurs chrysalides. Cela rend leurs ailes plus fortes afin qu'ils puissent voler.

Dans la vie de ce monde, nous sommes comme des chenilles. Notre travail est de mûrir et d'essayer de devenir des êtres humains parfaits afin que nous puissions vivre une belle vie dans l'au-delà, comme le papillon. Les chenilles savent qu'elles ne resteront pas des chenilles pour toujours ; elles passent donc tout leur temps à se préparer à devenir des papillons. De même, nous ne devons pas perdre notre temps à trop nous préoccuper de ce monde car nous ne resterons pas ici pour toujours. Finalement, nous devrons déménager dans notre vraie maison, la Jannah, qui sera éternelle. Si nous travaillons dur en suivant les traces des Ahloul Bayt (‘a), nous aurons une belle maison au Paradis ! Allah (swt) dit dans le Noble Qour'an : « Ô mon peuple, cette vie n'est que jouissance temporaire alors que l'au-delà est vraiment la demeure de la stabilité. » (40 : 39).

Les enfants qui étaient avec Imam Ḥoussayn (‘a) à Karbala étaient déjà mûrs à un très jeune âge. Leur foi en Allah était forte et ils se sont défendus pour la vérité. Ils vivent maintenant dans les plus beaux endroits du Paradis parce qu'ils ont suivi leur Imam dans ce monde. Malheureusement, beaucoup de ceux qui étaient du côté de Yazid, qui avaient peur et ne soutenaient pas Imam Ḥoussayn (‘a), n'avaient pas ce genre de foi. Nous devrions essayer d'être comme ces enfants du camp d'Imam en ayant la foi, en vivant comme Allah (swt) le veut et en défendant toujours la vérité.

Projet : Cycle de vie d'un papillon

Âge suggéré : 5+

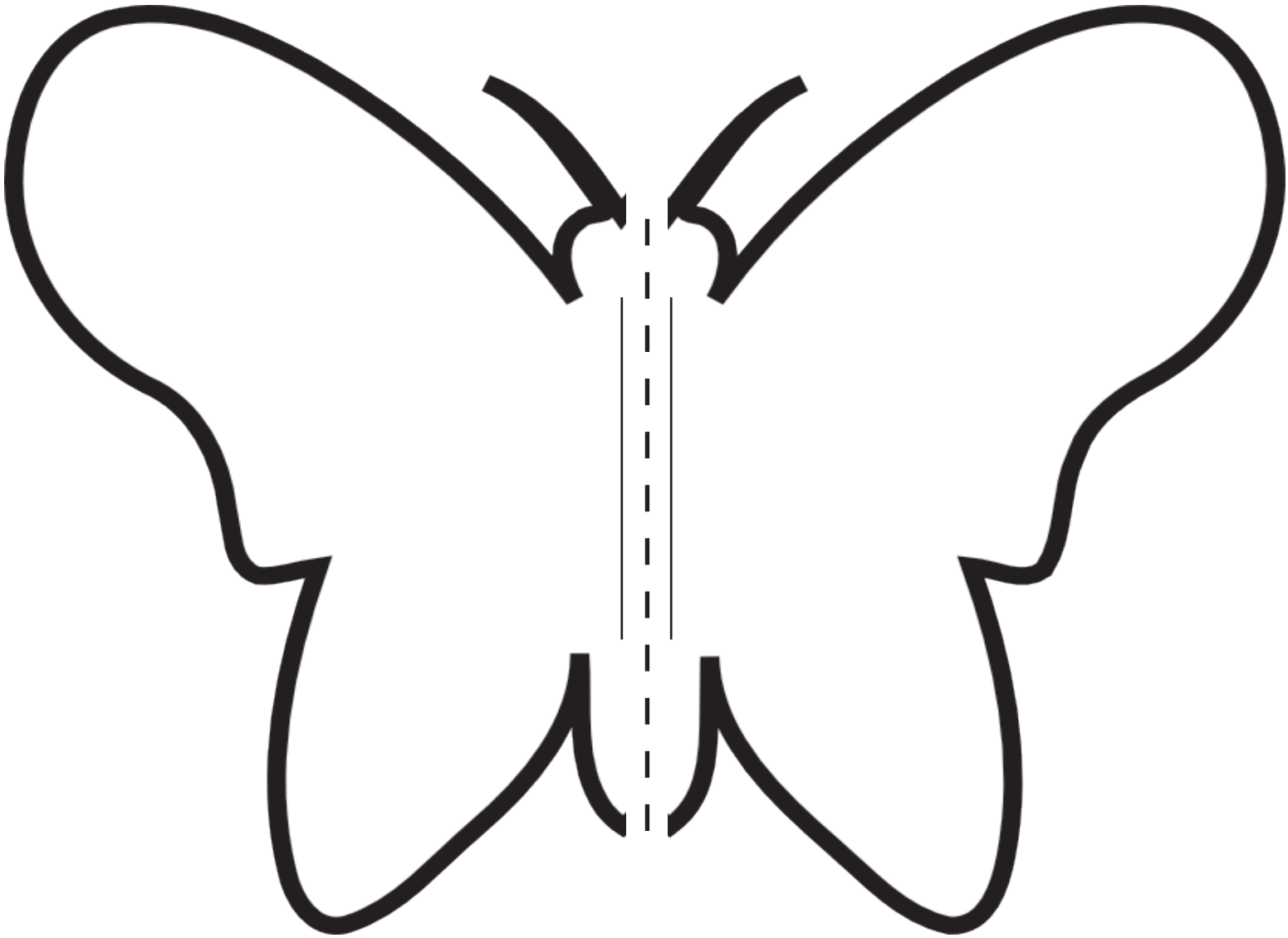
Durée : 30 minutes

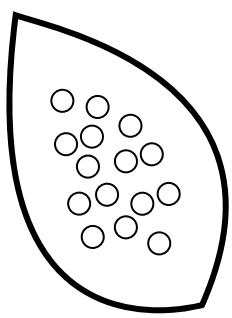
Matériel :

- Modèle du cycle de vie d'un papillon
- Crayons/crayons de couleur/ feutres
- Ciseaux
- Colle

Procédure :

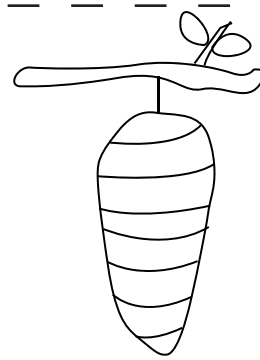
1. Coloriez et décorez l'image du papillon et les images du cycle de vie.
2. Découpez le papillon tout le long du contour extérieur.
3. Coupez le papillon en deux le long de la ligne pointillée au milieu.
4. Pliez le long des petites lignes continues pour faire une petite languette sur chaque moitié du papillon.
5. Découpez le cycle de vie tout au long du rectangle en pointillés.
6. Pliez en accordéon le long des lignes continues entre chaque image du cycle de vie.
7. Maintenant, collez la languette de chaque moitié de papillon des deux côtés du cycle de vie.
8. Lorsque les ailes sont fermées, elles se rejoignent pour former un papillon, et lorsque les ailes du papillon sont écartées, le cycle de vie apparaîtra !
9. Vous pouvez trouver cette activité sur www.teachstarter.com/au/blog/colourful-caterpillar-and-butterfly-activities/.



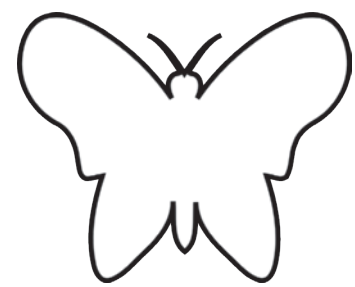


Œufs

Chenille



Chrysalide



Papillon

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 4 : Porter des connaissances

Objectif : Les enfants vont apprendre l'importance de mettre en pratique les connaissances

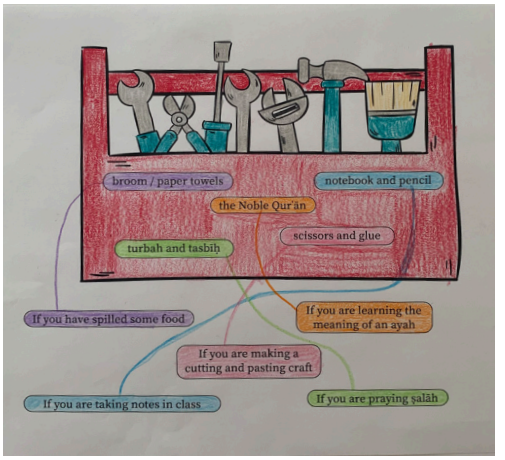
Auparavant, les ânes avaient l'habitude de porter de lourds objets d'un endroit à un autre. Les ânes, bien sûr, n'avaient pas idée de ce qu'il y avait sur leur dos et cela ne les affectait pas du tout. Par exemple, si vous empilez de lourds livres sur le dos d'un âne, pensez-vous que celui-ci apprendrait le contenu de ces livres ? Bien sûr que non ! De même, Allah (swt) dit dans le Saint Qour'an : « Ceux qui ont reçu la Torah mais ne l'ont pas suivie sont comme les ânes qui portent beaucoup de livres (mais ne savent pas ce qu'ils contiennent). » (62 : 5) Ce verset signifie qu'il n'est pas suffisant d'avoir et de lire beaucoup de livres. Nous devons également pratiquer la connaissance acquise à travers ces livres.

Quand Imam Ḥoussayn (ʻa) est arrivé à Karbala, il a écrit une lettre à son ami proche, Habib Ibné Mazaher pour lui demander de l'aide. Quand H. Habib a appris la situation de l'Imam, il n'a pas attendu. Il a immédiatement répondu à l'appel. Quand bien même il était âgé, il s'est assuré d'être à pied d'œuvre et de mener une de ses meilleures batailles jusqu'à ce qu'il tombe en martyr sur la voie d'Allah.

Habib ibné Mazaher nous a appris que la connaissance doit être suivie par des actions. Quand nous apprenons un nouveau hadith ou verset du Qour'an, nous devons pratiquer ce que nous apprenons. Imam Ali (ʻa) a dit : « Rien n'augmente la connaissance comme la pratique de celle-ci »,[1] ce qui veut dire que le savoir augmente avec la pratique. Quelle chose avez-vous récemment apprise ? Comment pouvez-vous mettre cela en pratique ?

1 Ghurar al-Ḥikam wa Durar al-Kalim, Bāb ul-ʿIlm, P. 171-172.

Projet : Ma boîte à outil spéciale



Âge suggéré : 5+

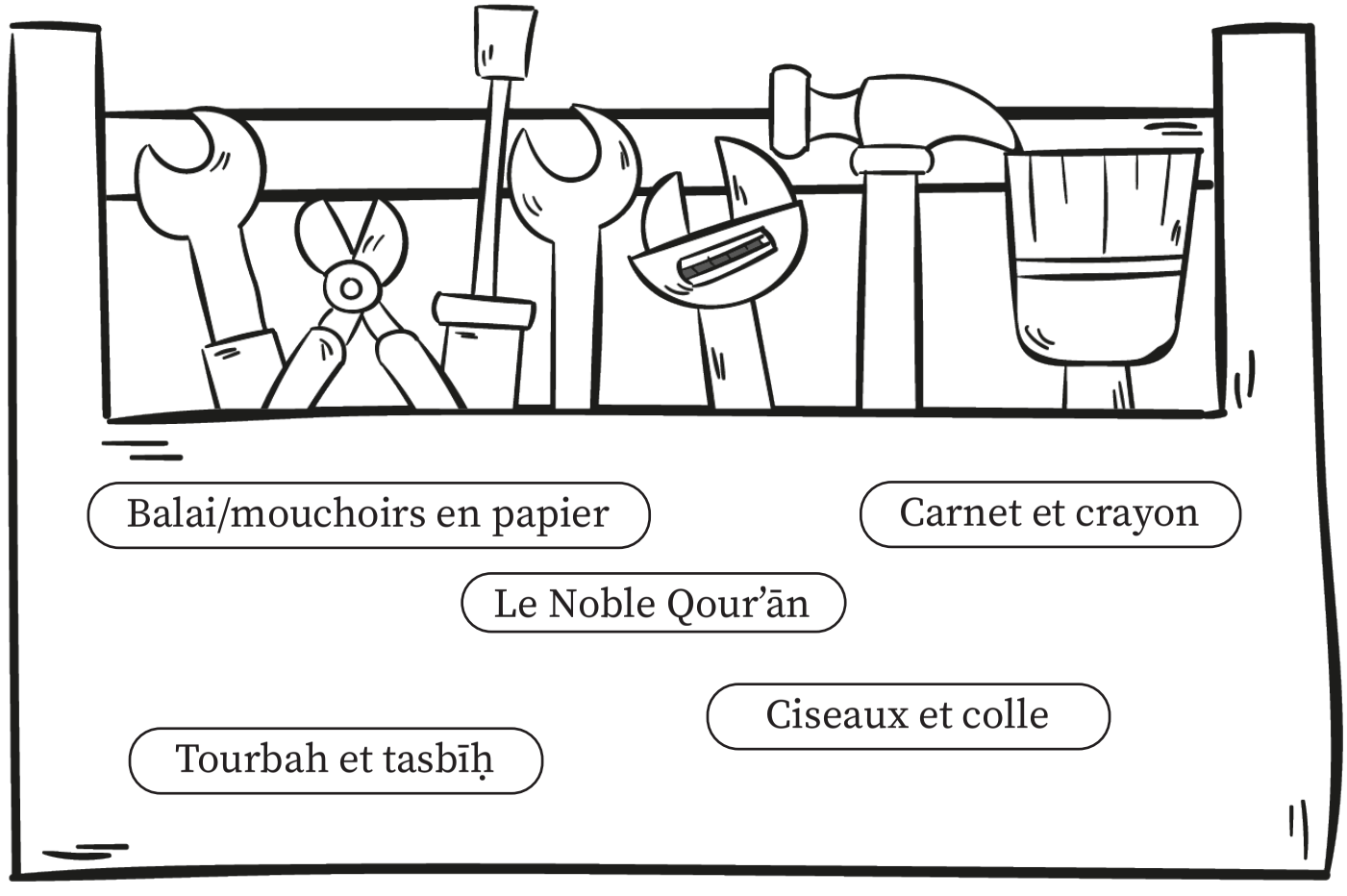
Durée : 30 minutes

Matériel :

- Modèle de boîte à outil
- Crayons/crayons de couleurs/feutres

Procédure :

1. Regardez les différents problèmes en dehors de la boîte à outil.
2. Reliez chaque solution de la boîte à outil au problème qu'il résout.
3. Coloriez et décorez le dessin selon vos goûts.



Balai/mouchoirs en papier

Carnet et crayon

Le Noble Qour'ān

Ciseaux et colle

Tourbah et tasbīḥ

Si vous avez renversé de la nourriture

Si vous apprenez la signification d'un ayah

Si vous faites une activité manuelle (découper et coller)

Si vous prenez des notes en cours

Si vous accomplissez la ṣalāh

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 5 : Vous pouvez voler

Objectif : Les enfants apprendront à réguler et contenir leurs désirs

Avez-vous déjà rêvé de pouvoir voler ? Les humains ont toujours été fascinés par les oiseaux et le fait qu'ils ont le pouvoir de voler. Si nous sautions d'une falaise sans parachute, nous tomberions et nous nous ferions très certainement mal alors que les oiseaux, eux, peuvent s'envoler très haut dans le ciel sans avoir à se soucier de la gravité.

Allah (swt) dit dans le Qour'an : « N'as-tu pas vu qu'Allah est glorifié par tous ceux qui sont dans les cieux et la terre ainsi que par les oiseaux déployant leurs ailes ? Chacun, certes, a appris sa façon de L'adorer et de Le glorifier. Allah sait parfaitement ce qu'ils font. » (24 : 41) Si nous observons attentivement les oiseaux lorsqu'ils volent, nous verrons qu'ils battent fréquemment des ailes de haut en bas. Lorsqu'ils battent leurs ailes vers le bas, ils poussent l'air sous leurs ailes, ce qui les pousse vers l'avant et donc vers le haut.

Tout comme les oiseaux poussent l'air vers le bas afin de voler plus haut, nous, les êtres humains, nous devons pousser vers le bas et donc repousser notre nafs - nos désirs qui ne sont pas bons - afin de « voler plus haut » et de nous rapprocher d'Allah. Par exemple, lorsque nous voulons faire quelque chose qu'Allah n'aime pas, comme mentir ou manger de la nourriture ḥarām, nous devons repousser ces désirs et aller à leur encontre (dire la vérité ; éviter cette nourriture). Certains aliments sont savoureux et bons à manger, mais la nourriture ḥarām n'est pas bonne pour nous, donc nous ne devrions pas la manger. En agissant ainsi, il nous sera plus facile de suivre la voie vers Allah.

Abdoullāh bin Ḥassan était le jeune fils d'Imām Ḥassan (ʿa) et était à Karbala avec Imām Ḥoussayn (ʿa) lorsque l'armée de Yāzid a encerclé Imām Ḥoussayn (ʿa) le jour d'Āshoūrā. Après que tous les compagnons aient été attaqués, Abdoullāh bin Ḥassan a couru vers son oncle l'Imām Ḥoussayn (ʿa) pour le protéger et il a été attaqué lui aussi. Le désir de ce jeune enfant de sacrifier sa vie pour l'Islam (en protégeant son Imām) était plus grand que son désir de vivre. Grâce à ce grand sacrifice, il a pu atteindre une position élevée dans les cieux où il a retrouvé les meilleurs êtres humains de la création : son père Imām Ḥassan (ʿa), son grand-père Imām ʿAlī (ʿa) et le Noble Prophète (s).[1]

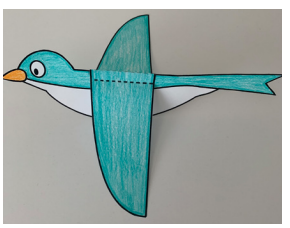
1 Nafassoul Mahmoum, p. 259

Projet : Oiseau volant[2]

Âge suggéré : 5+

Durée : 30 minutes

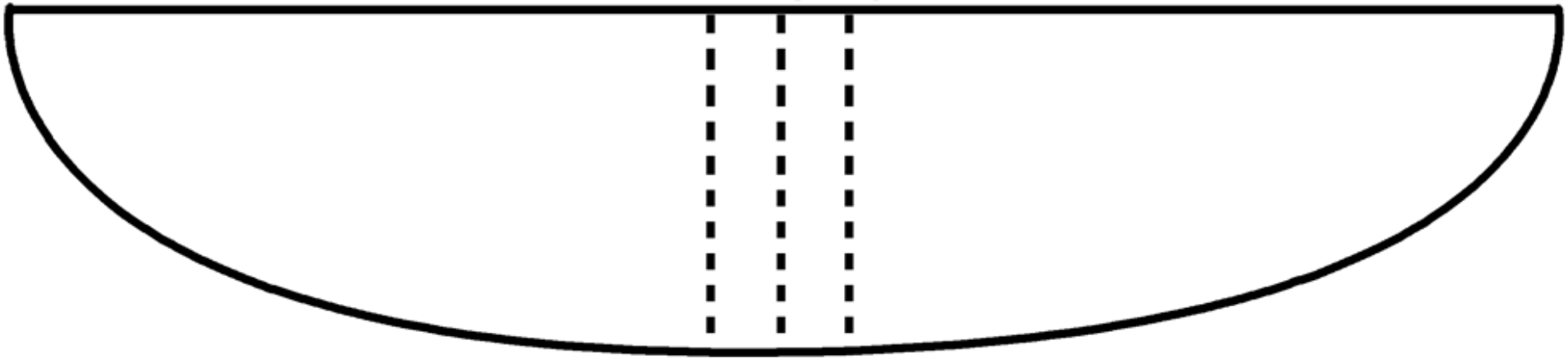
Matériel :
- Modèle de l'oiseau
- Crayons/crayons de couleur/feutres
- Ciseaux
- Colle
- Scotch
- Ficelles/fils

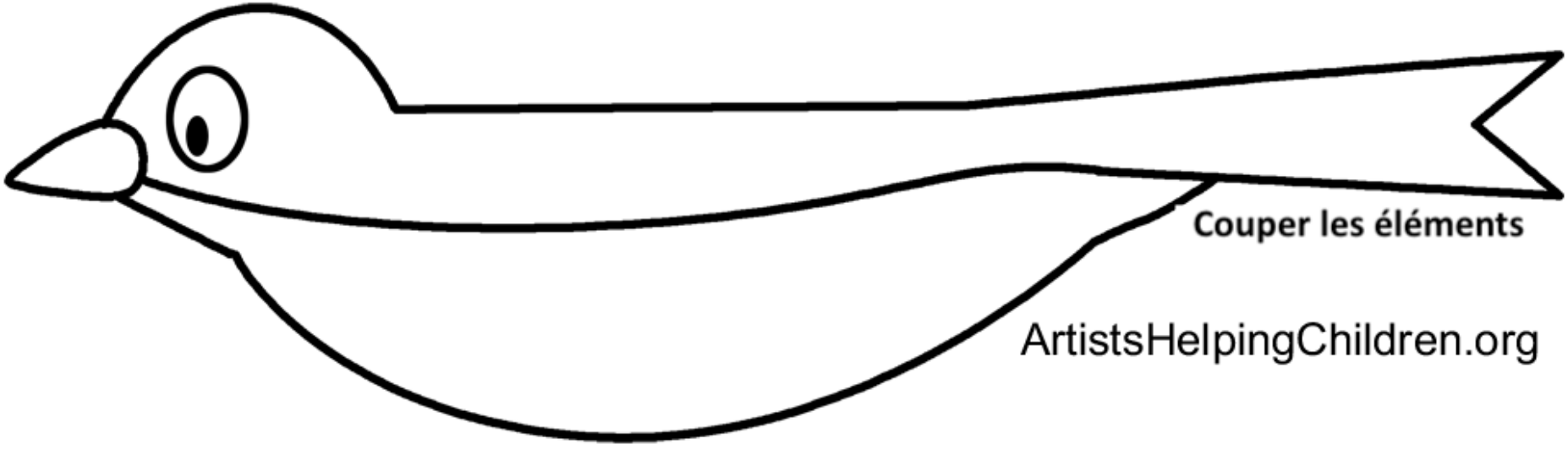


Procédure :
1. Coloriez et décorez les images d'oiseaux et d'ailes comme vous le souhaitez.
2. Découpez l'oiseau et les ailes tout le long du bord extérieur.
3. Pliez les 3 petits pointillés situés au milieu des ailes pour créer une sorte de pyramide.
4. Collez les ailes sur le dessus de l'oiseau.
5. Maintenant, collez ou scotchez 2 extrémités des cordes au sommet de l'oiseau.
6. Levez la ficelle de haut en bas et l'oiseau battra des ailes !

[2] https://www.artistshelpingchildren.org/kidscraftsactivitiesblog/2012/03/how-to-make-a-flying-bird-decoration/

Plier sur les lignes pointillées





Couper les éléments

ArtistsHelpingChildren.org

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 6 : Multipliez par Dix !

Objectif : Les enfants apprendront la récompense des bonnes actions

Avez-vous déjà planté des graines pour ses fruits ? Lorsque vous plantez une graine dans le sol, au bout de deux ans, cette graine devient un arbre. Sur cet arbre, poussent des fruits ! Par exemple, à partir d'un pépin de pomme, vous pouvez avoir plusieurs pommes ! De même, à partir d'un grain de blé planté, 700 grains repoussent ! Ces exemples prouvent qu'Allah (swt) peut multiplier une chose par milliers s'Il le veut.

Tout comme Allah (swt) multiplie le nombre de fruits à partir d'une seule graine, Allah promet dans le Noble Qour'an que : « Quiconque viendra avec le bien aura dix fois autant… » (6 : 160). Ce verset nous dit qu'Allah (swt) augmentera la récompense d'une bonne action de dix fois son égale, si cette action est faite purement pour l'amour d'Allah. Dans le même verset, Il dit « …. Et quiconque viendra avec le mal ne sera rétribué que par son équivalent. Et on ne leur fera aucune injustice. » Allah est Le Tout Généreux : pour une bonne action Il donnera la récompense de dix, mais pour une mauvaise action, nous ne serons punis qu'une fois et pas dix fois.

Hazrat Auwn et Hazrat Mouhammad étaient les fils de Sayyidah Zaynab (ahs), la sœur d'Imam Houssayn (as). Le jour d'Ashoura, Auwn et Mouhammad étaient très jeunes, ils avaient environ 11 et 13 ans. Malgré leur jeune âge, les deux frères ont combattu bravement à Karbala et ont été martyrisés par l'armée de Yazid. Puisqu'ils ont été martyrs en défendant leur Imam et en se soulevant pour la vérité dans des moments aussi difficiles, tout cela pour le plaisir d'Allah, Allah continue de les récompenser abondamment.

À chaque fois que nous faisons une bonne action, nous devons faire attention à ne pas nous vanter, mais plutôt de le faire pour le plaisir d'Allah, pour qu'Il multiplie sa récompense par dix (et plus s'Il le veut) !

Projet : Des cœurs qui se multiplient

Âge suggéré : 5+

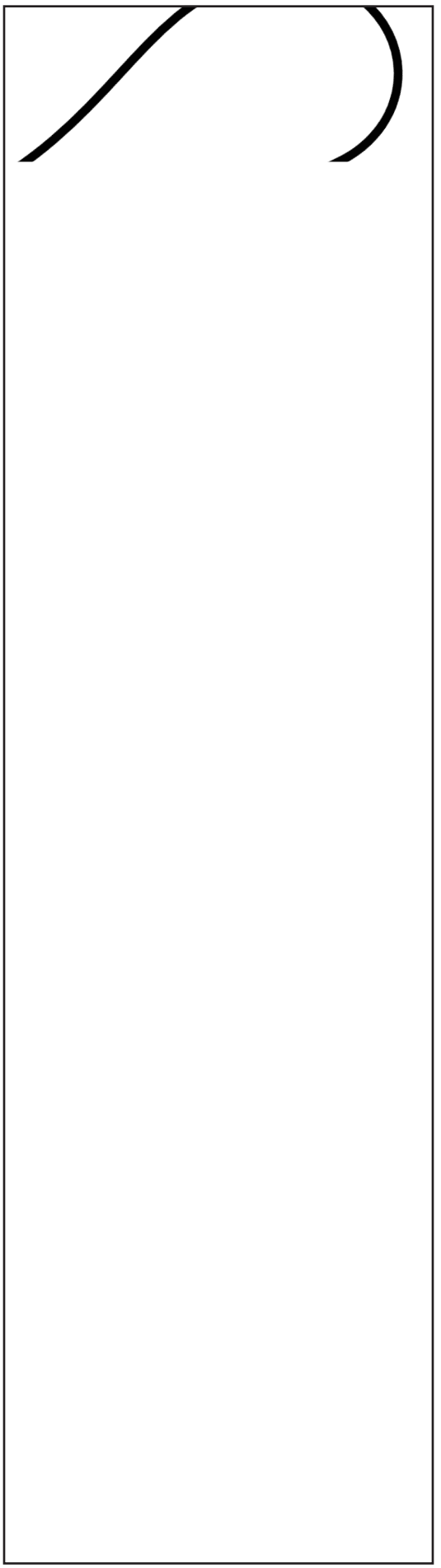
Durée : 30 minutes

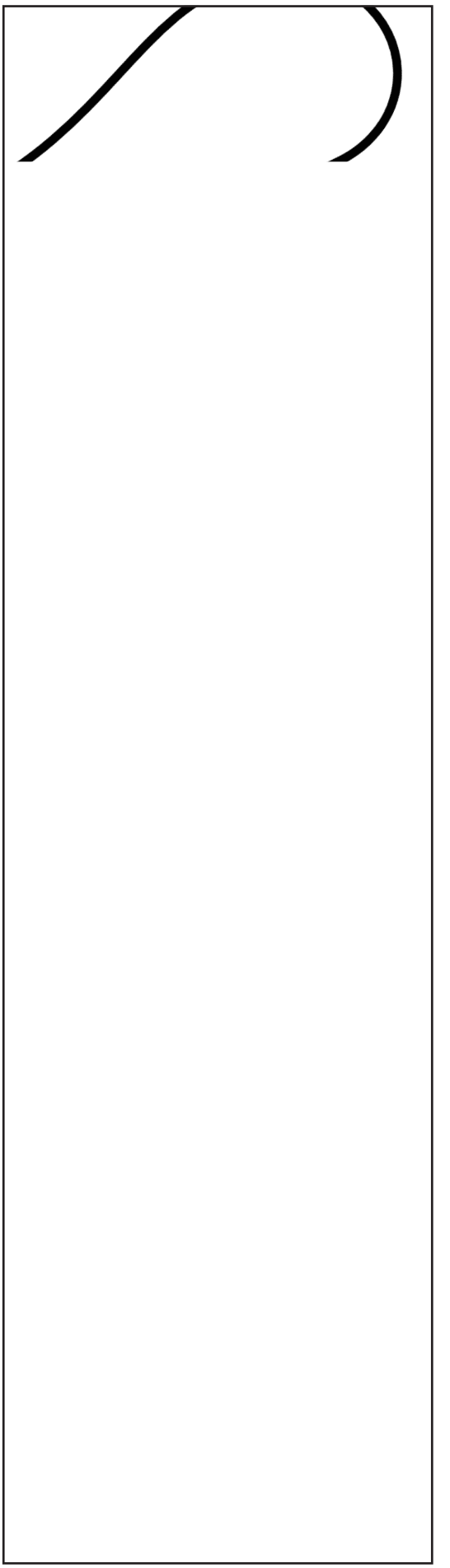
Matériel :

- Modèle à imprimer
- Crayon/crayons de couleur/feutres
- Ciseaux
- Colle/scotch

Procédure :

1. Coupez le papier verticalement en suivant les pointillés A, pour avoir deux bandes.
2. Pliez chaque bande en accordéon. Assurez-vous que l'image du cœur soit au-dessus.
3. Coupez le demi-cœur de chaque bande.
4. Dépliez pour découvrir une série de cœurs, tous reliés.
5. Maintenant, faites une longue chaîne de cœurs en collant ou scotchant une bande à l'autre.
6. Coloriez et décorez vos cœurs.
7. Sur chaque cœur, écrivez une bonne action.
8. Vous pouvez également refaire l'activité en suivant ce lien : https://www.firstpalette.com/craft/paper-heart-chain.html





CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 7 : Atteindre le sommet de la montagne

Mouharram
2020 | 1442 AH

Objectif : Les enfants apprendront le sens et la voie de la perfection dans l'Islam

Imaginez que vous allez faire de la randonnée sur la plus haute montagne du monde. Pensez-vous que vous serez en mesure d'atteindre le sommet de la montagne ? Cela peut sembler impossible, mais ce n'est pas le cas ! Avec les bons outils et experts à suivre, n'importe qui peut atteindre le sommet !

Maintenant, considérez le sommet de la montagne comme la « perfection ». Vous marchez sur un chemin pour devenir parfait. Idéalement, vous avez tous les outils dont vous avez besoin ainsi que des modèles parfaits qui ont atteint le sommet de la montagne de la perfection ! Allah (swt) nous a donné la capacité de penser, sentir et agir. Nous pouvons utiliser notre cerveau pour réfléchir à ce qui est bien et ce qui est mal et à ce qu'Allah (swt) veut de nous. Ensuite, nous pouvons utiliser nos mains, nos pieds et surtout nos mots pour faire ce qu'il faut. Mais comment pouvons-nous savoir quelle est la bonne chose à faire ? Eh bien, Allah (swt) a fait du Noble Prophète (s) un parfait exemple à suivre pour nous. Allah dit dans le Qour'an : « En effet, dans le Messager d'Allah, vous avez un excellent exemple pour celui qui a de l'espérance en Allah et au Jour du Jugement dernier et se souvient souvent d'Allah. » (33 : 21) Cela signifie qu'Allah a donné au Prophète (s) le meilleur des akhlāq, c'est-à-dire un bon caractère, de belles valeurs et de belles manières, et personne ne peut être plus parfait dans le caractère que le Prophète (s).

Le Prophète (s) a toujours été gentil avec tout le monde, même quand ils étaient grossiers et méchants avec lui. Il ne se fâchait jamais contre personne et parlait toujours avec douceur. Il était extrêmement généreux et serviable envers les autres et agissait équitablement dans toutes les situations. En plus de suivre la sounna du Prophète (sa façon de vivre), le verset nous dit aussi de se souvenir d'Allah et de l'Au-delà. Garder toujours à l'esprit qu'Allah (swt) nous regarde nous permettra de veiller sur les autres et toujours avoir de meilleures manières. C'est ce qu'on appelle taqwā, ce qui signifie la conscience de Dieu et c'est une partie très importante du voyage pour atteindre la perfection. Nous devrions utiliser tous ces outils pour atteindre la perfection. Le terme utilisé dans le verset ci-dessus est « hassanah » qui signifie bonté. Avoir de bonnes qualités comme la bonté, la douceur, la générosité et la patience est ce qui fait d'une personne un être humain parfait.

Hazrat 'Ali al-Akbar (a), le fils d'Imām Houssayn (a), est décrit comme étant celui qui ressemblait le plus au Noble Prophète (s) dans son apparence, son caractère et sa parole.[1] Il est un excellent exemple de quelqu'un ayant le plus haut niveau de taqwā, ce qui signifie qu'il a toujours été conscient de la présence d'Allah (swt). À Karbala, ses qualités les plus importantes étaient sa bravoure et sa patience. Il a mené une grande bataille contre l'ennemi et a souffert sans se plaindre de la douleur bien qu'ayant une lance de fer dans sa poitrine de sorte que l'Imām Houssayn (a) n'ait pas à s'inquiéter. Nous avons des modèles comme le Prophète (s), les Ahloul Bayt (a) et Hazrat Ali al-Akbar (a) que nous pouvons suivre pour atteindre le sommet de la montagne de la perfection !

1 Nafassoul-Maḥmoūm

Projet : Étapes pour gravir une montagne

Âge suggéré : 5+

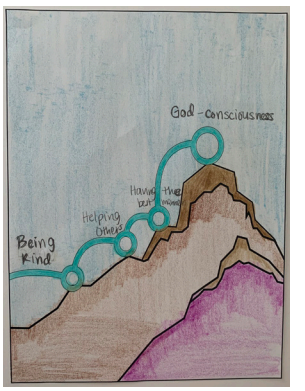
Durée : 30 minutes

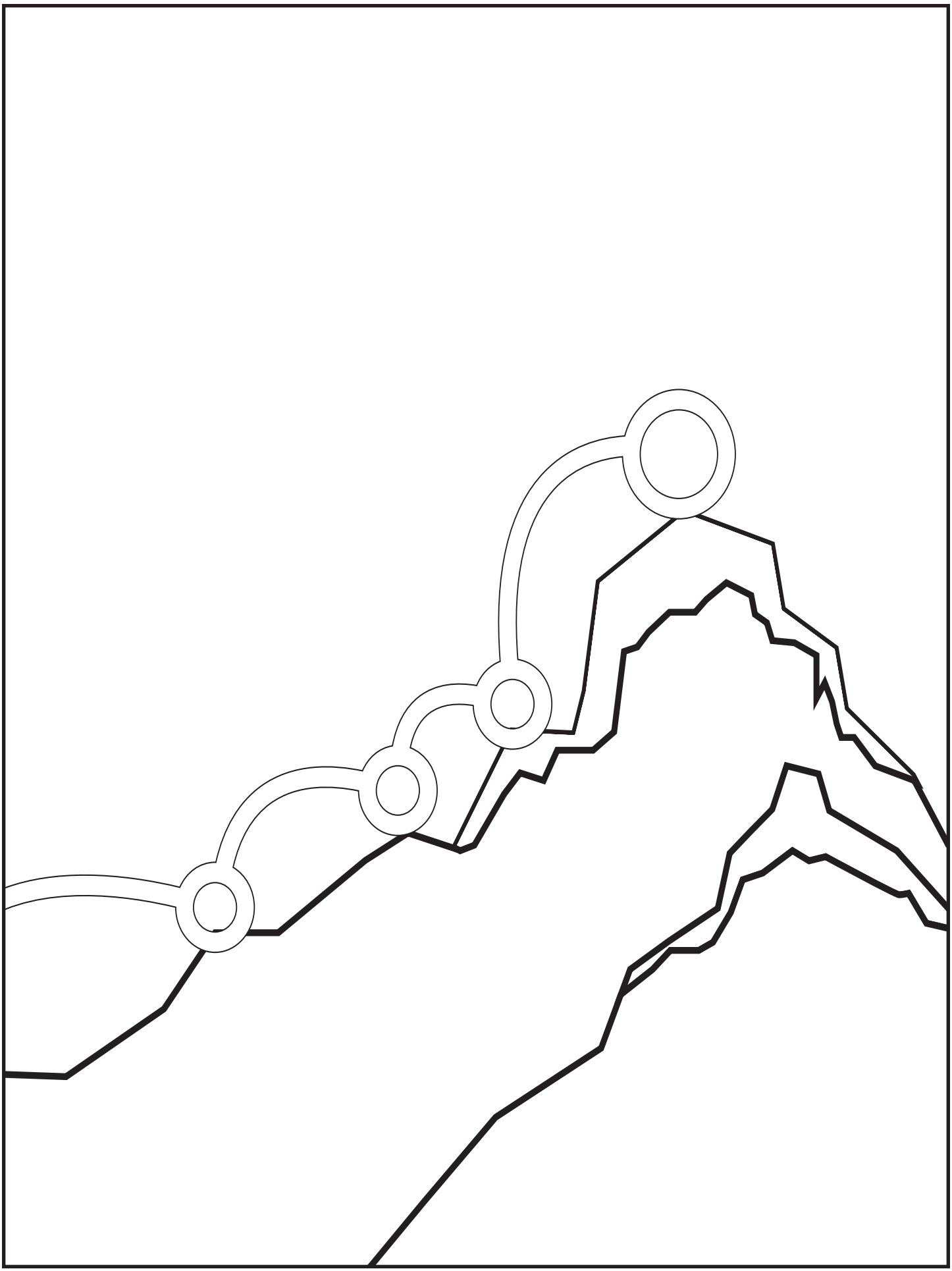
Matériel :

- Montagne
- Crayons/crayons de couleurs /feutres

Procédure :

1. Regardez l'image de la montagne et à chacun des points, écrivez une façon dont vous pouvez monter plus haut et atteindre la « perfection » au sommet.
2. Coloriez et décorez l'image comme vous le souhaitez.





CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 8 : De belles leçons que nous enseigne l'abeille

Mouharram
2020 | 1442 AH

Objectif : Les enfants apprendront à connaître l'une des créations d'Allah, l'abeille à miel

Aujourd'hui, commençons par discuter sur Ḥaḍrat Qāssim, le fils d'Imām Ḥassan (as). On raconte que lorsqu'il était un jeune adolescent à Karbala, la veille de Āshoūrā, il a demandé à son oncle Imām Ḥoussayn (as) s'il allait lui aussi être martyrisé le lendemain. L'Imām (as) lui demanda alors : « Ô mon cher fils ! Que penses-tu de la mort (sur la voie d'Allah (swt)) ? » H. Qāssim répondit : « À mes yeux, elle est plus douce que le miel. »[1] Ḥaḍrat Qāssim n'avait pas peur de mourir sur la voie d'Allah (swt). Il s'est battu courageusement dans la bataille, défendant avec fougue et audace son Imām, jusqu'à ce que l'armée de Yāzid le tue brutalement.

Ḥaḍrat Qāssim a dit que la mort pour lui était plus douce que le miel. Le miel est un sirop délicieux qui peut guérir de nombreuses maladies. Savez-vous d'où il provient ? Le miel est produit par les abeilles ! Les abeilles jouent un rôle énorme dans l'équilibre écologique de notre planète. Elles sont si importantes que le Saint Qour'an a même un Soūrah (chapitre) entier nommé « an-Naḥl » en l'honneur de l'abeille ! Dans ce chapitre, Allah (swt) dit : « De leur ventre, sort une liqueur, aux couleurs variées, dans laquelle il y a une guérison pour les gens. Il y a vraiment là une preuve pour des gens qui réfléchissent. » (16 : 69) Dans ce verset, Allah (swt) nous dit de réfléchir profondément à Sa création. Lorsque nous réfléchissons au monde qui nous entoure, nous en apprenons davantage sur notre merveilleux Créateur et sur notre but dans cette vie ! Alors, réfléchissons aux abeilles.

En plus d'être productrices de miel, les abeilles sont aussi les pollinisateurs les plus importants. Cela signifie que grâce à elles, les plantes peuvent croître et se multiplier. Pour accomplir leur travail de manière parfaite, les abeilles doivent suivre un processus qu'Allah (swt) leur a enseigné. Les abeilles domestiques sont incroyablement travailleuses et très disciplinées. Chaque colonie d'abeilles a une reine qui pond des œufs et qui est la mère de la plupart des abeilles de la ruche. La majorité des abeilles d'une colonie sont des abeilles ouvrières et travaillent en équipe afin de prendre soin de la reine des abeilles, recueillir le pollen des fleurs et enfin fabriquer des ruches en cire aboutissant à la création de miel. De nombreuses créatures, y compris les êtres humains utilisent ce miel comme nourriture.

Vous avez beaucoup appris concernant les abeilles aujourd'hui ! De quelle création d'Allah souhaitez-vous discuter ensuite ?

1 Nafassoul-Maḥmoūm, Sec. 17, P. 212

Projet : Mon abeille spéciale

Âge suggéré : 5+

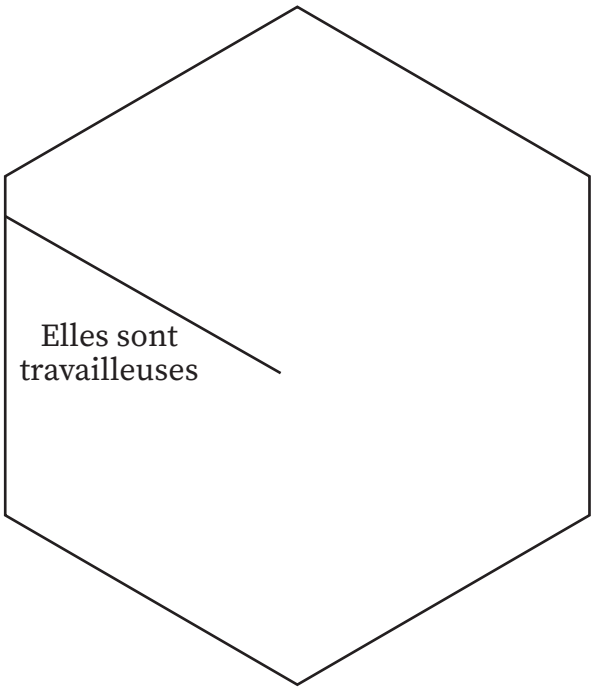
Durée : 30 minutes

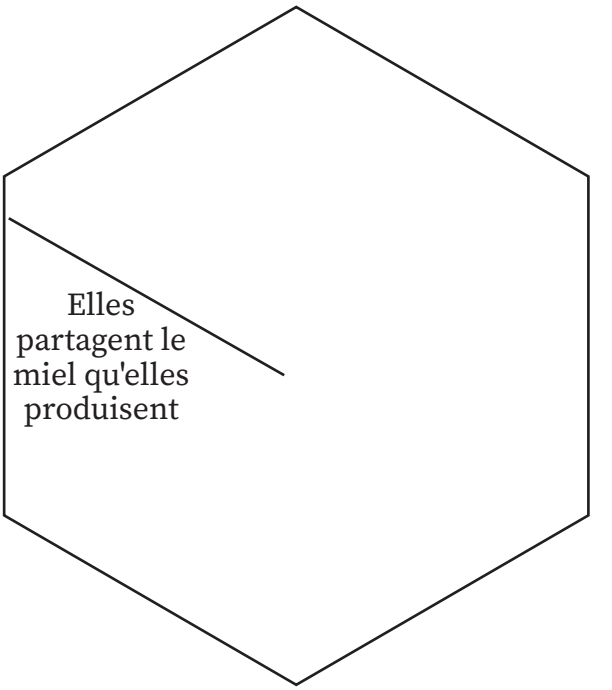
Matériel :

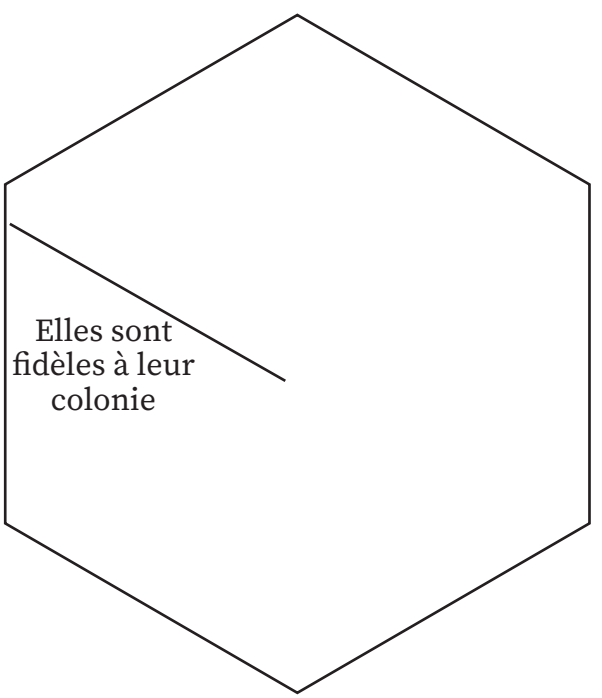
- Modèle d'abeille
- Morceau de papier (blanc ou coloré)
- Crayons de couleurs/feutres
- Ciseaux
- Colle

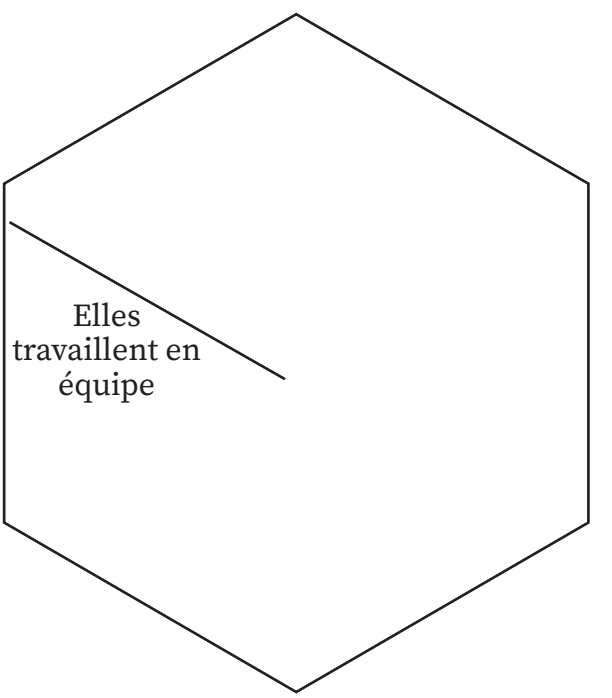
Procédure :

1. Dans chaque figure en forme d'hexagone, écrivez en quoi vous ressemblez à l'abeille.
2. Coloriez et décorez les figures, la tête ainsi que les ailes de l'abeille comme vous voulez.
3. Découpez soigneusement tous les morceaux.
4. Collez les figures hexagonales sur le morceau de papier, en les plaçant de manière à former une ligne continue tout en laissant de la place en haut de la feuille et sur ses côtés. Attention à ne pas cacher ce que vous avez écrit précédemment. Enfin, collez la tête tout en haut des figures.
5. Pour finir, collez les ailes de part et d'autre (de chaque côté) de l'abeille.

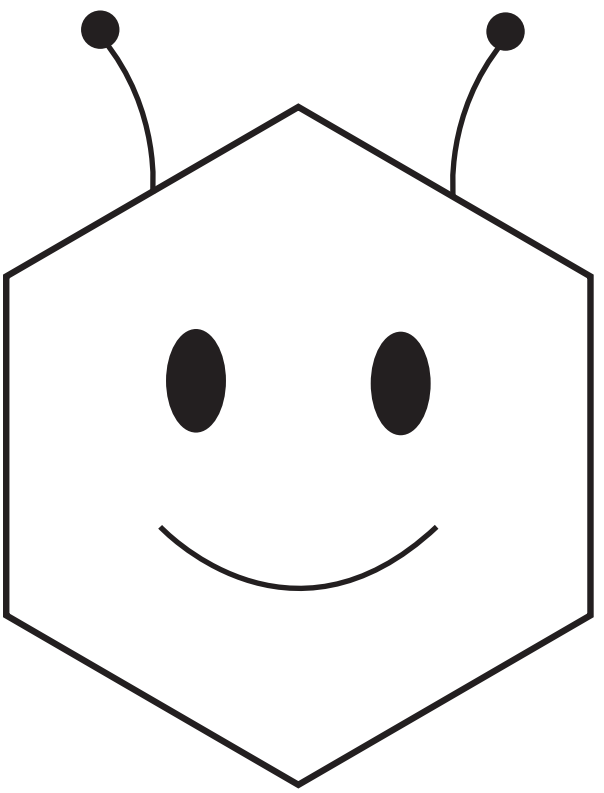

Elles sont travailleuses

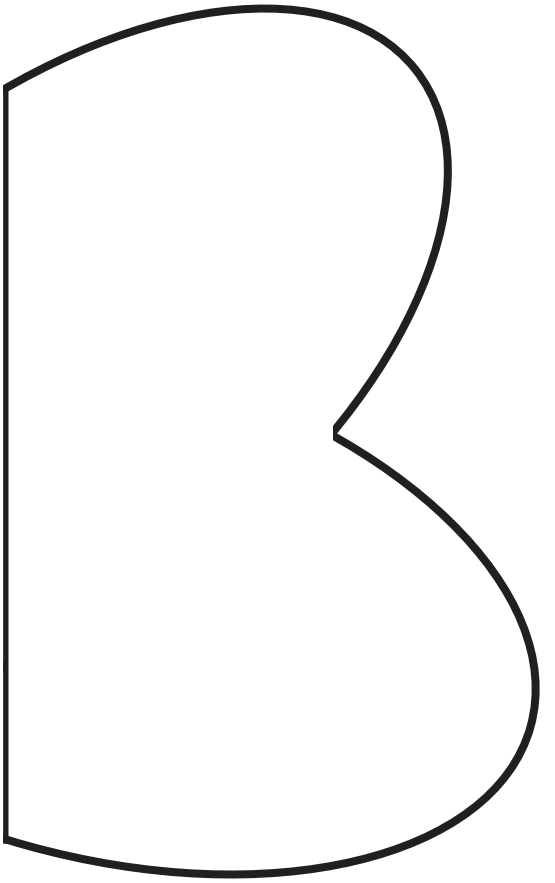

Elles partagent le miel qu'elles produisent

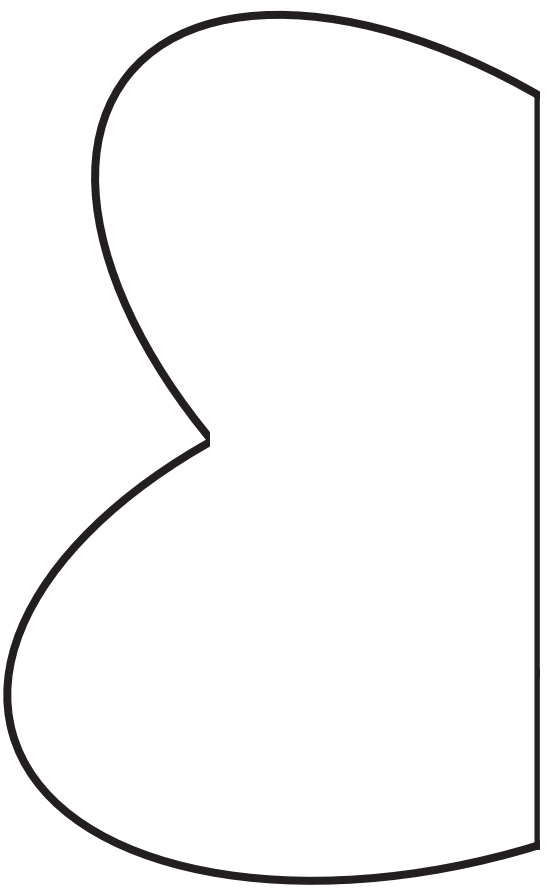

Elles sont fidèles à leur colonie


Elles travaillent en équipe

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE







CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 9 : La toile de l'araignée

Mouharram
2020 | 1442 AH

Objectif : Éduquer les enfants sur les dangers à suivre les ennemis d'Allah

Avez-vous déjà vu une toile d'araignée ? Selon vous, de quoi est-elle faite ? Est-ce que c'est du bois et du béton comme les maisons que construisent les humains ? Bien sûr que non ! Les araignées construisent leur maison en utilisant des fils de soie qui viennent de leur corps ! Ces toiles sont parfaites pour les araignées ; cependant, elles sont très fragiles et peuvent être détruites facilement. Vous pouvez même casser une toile en soufflant dessus.

Dans le Saint Qour'an, Allah (swt) dit : « Ceux qui ont pris des protecteurs en dehors d'Allah ressemblent à l'araignée qui s'est donnée maison. Or la maison la plus fragile est celle de l'araignée. Si seulement ils savaient ! » (29 : 41) Nous apprenons de ce verset que les gens qui ont foi sur autre qu'Allah (swt), leur foi ne les aide pas du tout. Demander de l'aide aux gens au lieu d'Allah est inutile. Allah est le seul qui peut nous aider dans toutes nos affaires parce qu'Il a le contrôle sur toute chose. Les gens peuvent nous aider lorsqu'Allah le leur permet. Nous ne devons demander la guidance et la Wilayah que d'Allah et des Ahloul Bayt (a), ce qui signifie qu'ils sont les seuls que nous devrions aimer et suivre.

Hazrat Abbas (a) était le fils d'Imam Ali (a) et le frère d'Imam Houssayn (a). Il était un grand guerrier depuis son enfance et il voulait se battre à Karbala. Pourtant, il a abandonné son désir lorsqu'Imam Houssayn (a) lui a demandé de ne pas se battre. Comme il avait confiance en Allah (swt) et qu'il avait la wilayat de son Imam (a), il ne remit pas en question l'ordre de l'Imam (a). Hazrat Abbas savait qu'en suivant Imam Houssayn (a), il suivait Allah (swt). Lorsqu'il alla sur le champ de bataille pour prendre de l'eau pour les enfants, il demanda de l'aide à Allah (swt).

Nous pouvons apprendre de Hazrat Abbas (a) que lorsque nous avons un désir ardent pour quelque chose mais qu'Allah n'aime pas cette chose ou cet acte, alors nous devons obéir à Allah (swt) et ne pas obéir à ce que dit notre cœur.

Projet : Toile d'araignée en papier

Âge suggéré : 5+

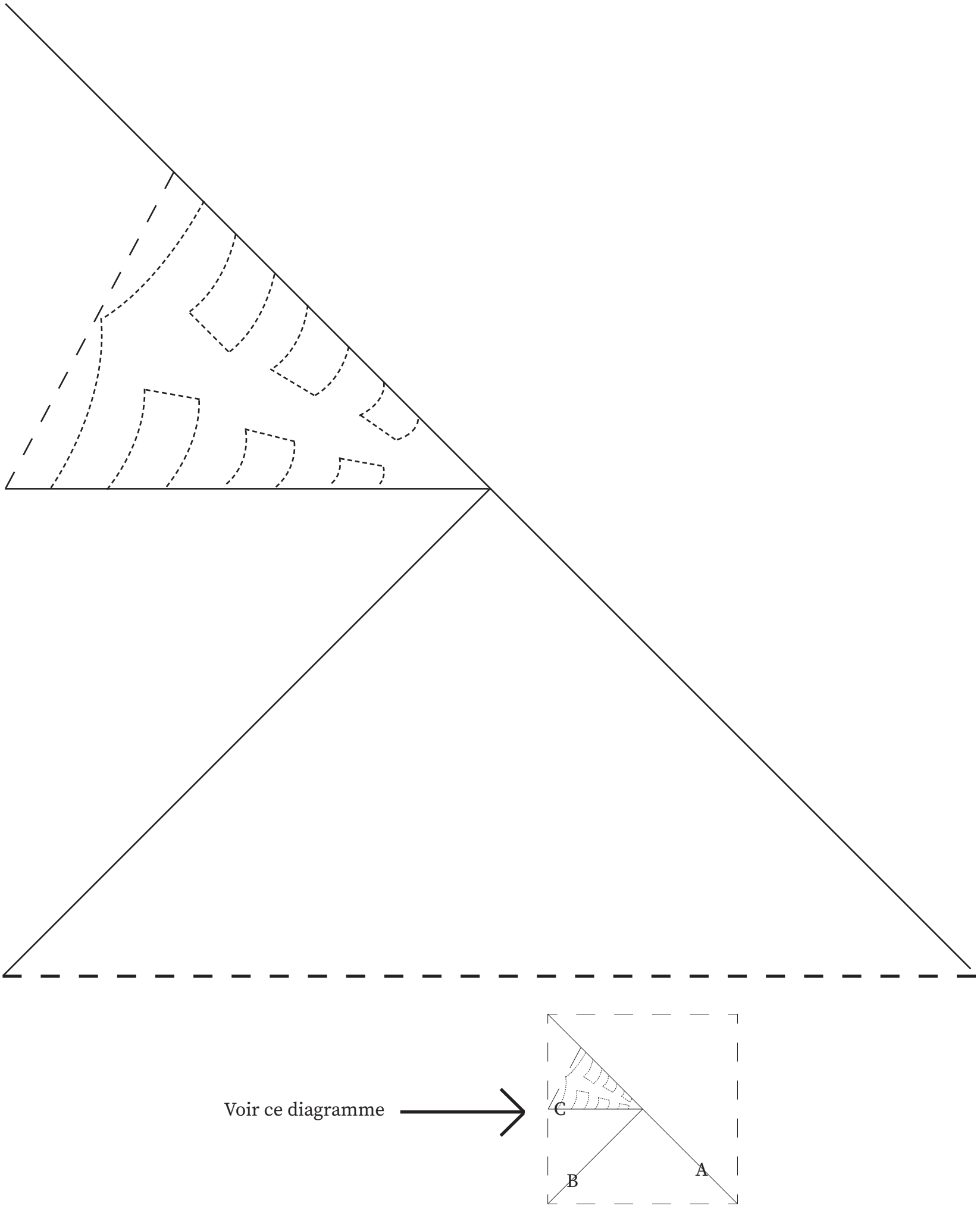
Durée : 30 minutes

Matériel :

- Modèle à imprimer
- Papier blanc ou coloré
- Crayons/crayons de couleur/feutres
- Ciseaux
- Colle

Procédure :

1. Coupez un carré dans le modèle en suivant les pointillés.
2. Pliez le carré en 2 diagonalement, en suivant la ligne A pour en faire un triangle. Assurez-vous de voir les pointillés sur le dessus.
3. Ensuite, pliez le triangle en 2 sur la ligne B pour en faire un triangle plus petit. Encore une fois, assurez-vous que les pointillés restent au-dessus.
4. Pliez en 2 sur la ligne C pour en faire un plus petit triangle. Vous devez toujours voir les pointillés au-dessus.
5. Une fois les plis faits, coupez en suivant la ligne droite pointillée.
6. Ensuite, coupez délicatement en suivant les autres pointillés.
7. Dépliez le triangle pour découvrir une toile d'araignée.
8. Collez la toile d'araignée sur un autre papier.
9. Coloriez et décorez la toile d'araignée.
10. Vous pouvez également refaire cette activité en suivant ce lien : https://www.youtube.com/watch?v=qYwS3Fa0Tgg


Voir ce diagramme
C
B
A

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 10 : Faire face au soleil

Objectif : Les enfants découvriront la puissance de la lumière d'Allah (swt) et des Ahloulbayt (as)

Saviez-vous que certaines plantes peuvent se déplacer ? Les tournesols sont un exemple de plantes qui bougent. En plus de leurs couleurs jaune et marron vif, Allah (swt) a donné aux tournesols la capacité de suivre le chemin du soleil dans le ciel ! Les tournesols sont toujours tournés vers le soleil et reçoivent directement la lumière du soleil. Même lorsque le soleil se couche, les tournesols se déplacent vers l'Est afin de pouvoir recevoir la lumière du soleil dès qu'il se lève à l'Est !

Les enseignements et la miséricorde d'Allah (swt) et des Ahloulbayt (as) brillent toujours comme le soleil. Tout comme les tournesols ont besoin de la lumière du soleil pour grandir, les humains ont besoin de l'amour et des conseils des Ahloulbayt (as) pour devenir d'excellents êtres humains. Nous devrions toujours suivre le chemin des Ahloulbayt (as) sans jamais les quitter si nous voulons profiter au maximum de leur amour et de leurs conseils.

Les compagnons d'Imam Houssayn (a) étaient comme des tournesols face au soleil - ils n'ont jamais quitté son camp, même après avoir su qu'ils seraient tous martyrisés. La nuit précédant Ashoura, l'Imam (a) a rassemblé ses compagnons dans une tente et leur a dit qu'ils pouvaient partir s'ils le voulaient parce que Yazid ne voulait que tuer Imam Houssayn (a). À cela, les compagnons ont répondu : « Par Allah (swt) ! Nous ne vous abandonnerons pas. Notre vie sera sacrifiée pour la vôtre. Nous vous défendrons avec nos cous, nos visages et nos mains. Ensuite, nous mourrons tous en ayant accompli notre devoir. » Ces compagnons sont restés avec l'Imam (a) jusqu'à leurs derniers instants car ils l'aimaient beaucoup et Allah (swt) les a guidés pour qu'ils restent sur le droit chemin.

Projet : Activité manuelle : tournesol

Âge suggéré : 5+

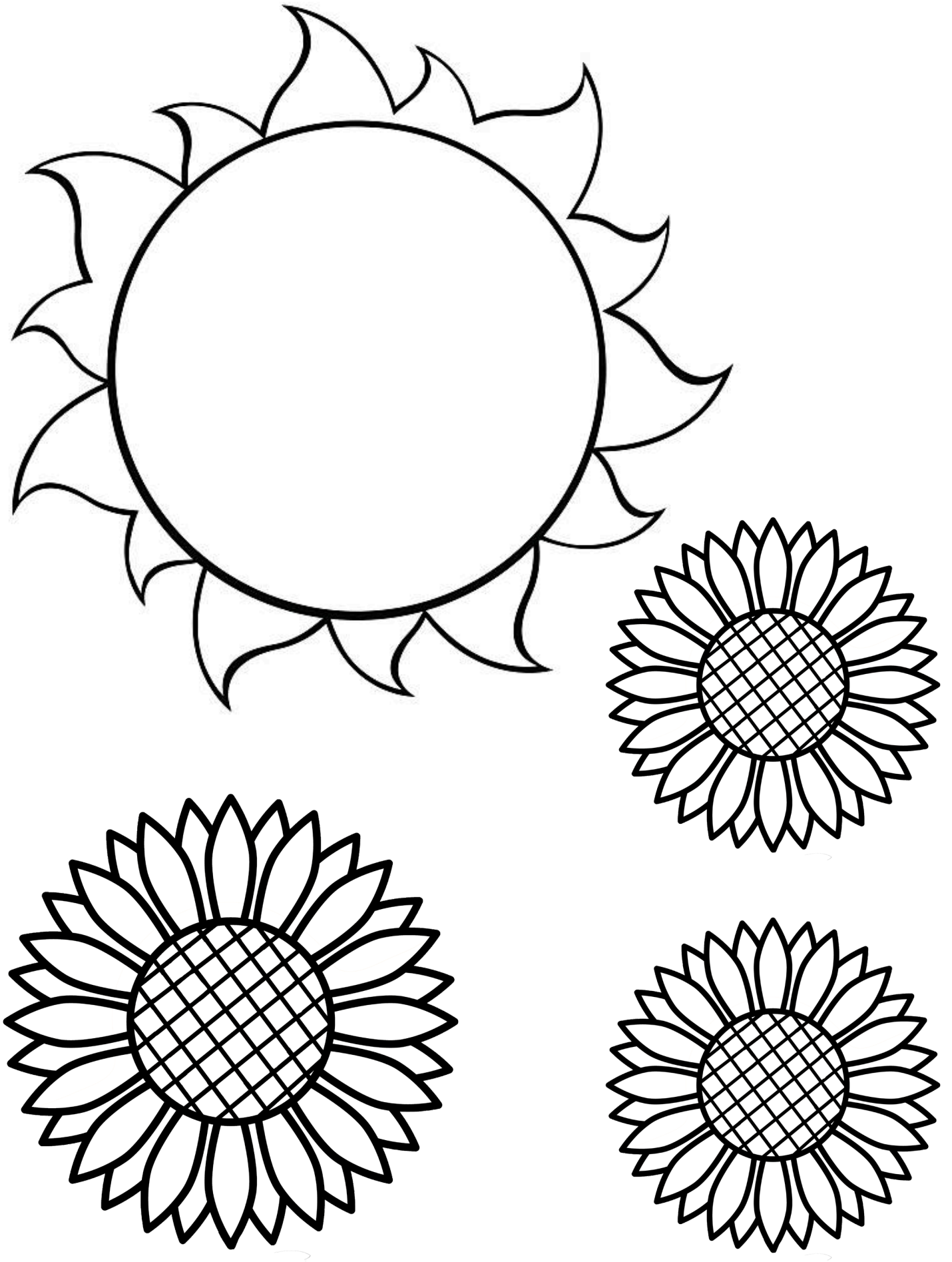
Durée : 30 minutes

Matériel :

- Modèle de tournesol et de soleil
- Morceau de papier (blanc ou couleur)
- Crayons/crayons de couleur/feutres
- Ciseaux
- Colle

Procédure :

1. Coloriez et décorez les photos de tournesol et de soleil comme vous le souhaitez. (Facultatif : dessinez ou collez une photo de votre visage au centre du plus gros tournesol)
2. Découpez les images.
3. Servez-vous du morceau de papier pour faire une longue bande.
4. Collez le soleil sur une extrémité de la bande.
5. Ensuite, collez chacun des tournesols sur la bande.



CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 11 : Sham-é-Ghariban

Objectif : Les enfants apprendront au sujet des martyrs d'Ashoura et des évènements de Sham-é-Ghariban

Il est rapporté que chaque personne de l'armée de l'Imam Houssayn (as) est tombée en martyr le même jour, le 10 Mouharram (Ashoura).

La nuit du 10 au 11 Mouharram est appelée Sham-é Ghariba, ce qui signifie « la nuit de l'isolé/l'opprimé ». Même après que chaque membre de l'armée de l'Imam Houssayn (as), lui inclus, a été martyrisé sans merci, l'armée de Yazid n'arrêta pas sa brutalité. Ils ont pillé les tentes des femmes de Karbala et y ont mis le feu. De ce fait, les femmes et les enfants ont accouru à l'extérieur et se sont dispersés sur les plaines de Karbala.

Parmi les femmes, il y avait Sayyidah Zaynab (ahs), la sœur de l'Imam Houssayn (as). Plusieurs de ces martyrs étaient ses parents les plus proches. Elle a perdu ses chers frères Imam Houssayn (as) et Hazrat Abbas (as) ; ses neveux Hazrat Ali Akbar (as), Hazrat Ali Asghar (as) et Hazrat Qassim (as) ; ses fils Awn et Mouhammad (as) et beaucoup d'autres. Malgré son indescriptible douleur et tristesse, elle resta forte et devint la leader de toutes les femmes. Elle a réuni toutes les femmes et tous les enfants et les consola. Lorsque certaines personnes tentèrent d'assassiner l'Imam Zaynoul Abidine (as), elle le protégea et le sauva de la tente en feu. Rouqayyah bint al Houssayn [également connue sous le nom de Sakinah], la fille de l'Imam Houssayn (as), n'avait que quatre ou cinq ans durant l'évènement de Karbala. L'armée de Yazid ne l'épargna pas non plus. Ils torturèrent sévèrement les femmes et les enfants et arrachèrent le voile de toutes les femmes. Il n'y a pas de mots pour décrire réellement la sévérité du tourment de Sham-é-Ghariban. Malheureusement, les hommes qui maltraitèrent sauvagement la famille du Saint Prophète (saw) étaient ceux qui se proclamaient musulmans, mais ils ont été privés de la Miséricorde d'Allah (swt) à cause de leurs actions. Consacrons cette nuit en nous remémorant les martyrs de Karbala et ces femmes et enfants qui passèrent cette nuit dans la peur et la tristesse.

Projet : Feuille de coloriage Karbala

Âge suggéré : 5+

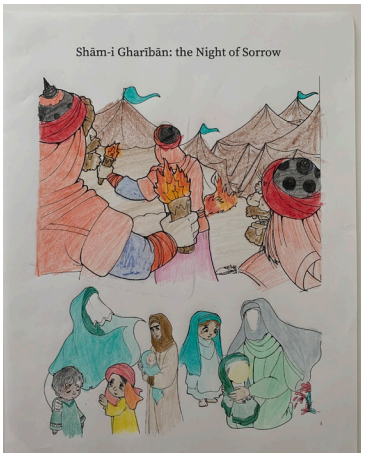
Durée : 30 minutes

Matériel :

- Feuille de coloriage
- Crayons/crayons de couleurs/feutres

Procédure :

1. Regardez l'image de Karbala le jour d'Ashoura : Pensez et remémorez-vous les martyrs qui ont sacrifié leurs vies ce jour-là pour le bien de l'Islam.
2. Coloriez l'image comme vous le souhaitez.



Sham-é Ghariba : la nuit de l’isolé/l’opprimé

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE